

Mateřská škola Kytka s.r.o., Pod Šibencem 844, Beroun PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB

Poradenské služby v mateřské škole podporují děti, jejich rodiny i pedagogický tým. Jsou poskytovány v souladu se školským zákonem a vycházejí z hodnot školy – pospolitosti, zodpovědnosti a jedinečnosti. Jejich cílem je včasné zachycení obtíží, prevence rizikového chování, podpora bezpečného a respektujícího prostředí a zajištění podmínek pro individuální rozvoj každého dítěte. Součástí poradenských služeb je také systematické vzdělávání pedagogů, které zajišťuje odborný růst týmu a kvalitu poskytované péče.

1. Složení poradenského týmu

1.1 Ředitelky školy

- odpovídají za organizaci a koordinaci poradenských služeb
- spolupracují s odborníky a školskými poradenskými zařízeními
- rozhodují o podpůrných opatřeních
- vedou jednání s rodiči v náročných situacích
- zajišťují profesní růst pedagogů a plán vzdělávání

1.2 Školní metodik prevence (zajišťují ředitelky školy)

- monitorují rizikové chování dětí
- poskytují metodickou podporu pedagogům v oblasti prevence
- spolupracují s rodiči a odborníky
- vedou dokumentaci prevence

1.3 Třídní učitelky

- každodenně pracují s dětmi a sledují jejich vývoj
- včas identifikují obtíže a potřeby dítěte
- komunikují s rodiči a poskytují jim podporu
- vedou záznamy o vývoji dítěte
- realizují podpůrná opatření
- využívají metody kritického myšlení, badatelské činnosti a moderní didaktické postupy

1.4 Asistent pedagoga (pokud je přidělen)

- poskytuje podporu dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupracuje s učitelkou na plnění IPP
- pomáhá při adaptaci dítěte a podpoře sociálních vztahů

2. Cíle poradenských služeb

- podpora zdravého a harmonického vývoje dítěte
- včasné zachycení vývojových obtíží a rizikového chování
- prevence konfliktů a posilování bezpečného klimatu
- podpora rodičů v náročných situacích
- spolupráce s odbornými institucemi
- rozvoj kritického myšlení, sociálních dovedností a odolnosti
- podpora profesního růstu pedagogů

3. Oblasti poradenských služeb

3.1 Prevence rizikového chování

- tvorba a realizace preventivního programu
- práce s kolektivem a podpora prosociálního chování
- rozvoj emoční a sociální zdatnosti
- využívání metod kritického myšlení k bezpečnému chování

3.2 Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

- identifikace obtíží a potřeb dítěte
- doporučení odborného vyšetření
- tvorba a realizace IPP
- spolupráce s PPP/SPC
- využívání metod rozvoje fonemického uvědomování (např. Elkonin)

3.3 Podpora rodičů

- individuální konzultace
- doporučení odborné pomoci
- podpora při adaptaci dítěte
- společné řešení náročných situací

3.4 Podpora pedagogů

- metodická pomoc a sdílení dobré praxe
- supervize a společné řešení náročných situací
- pravidelné vzdělávání v oblastech:
 - kritické myšlení

- práce s vícejazyčnými dětmi
- inkluzivní pedagogika
- metoda Elkonina

4. Dokumentace poradenských služeb

- záznamy o mimořádných událostech
- záznamy z jednání s rodiči
- individuální podpůrné plány (IPP)
- záznamy o konzultacích
- preventivní program školy
- vyhodnocení preventivních opatření

5. Spolupráce s odbornými institucemi

- PPP – diagnostika, doporučení podpory
- SPC – podpora dětí s neurovývojovými poruchami
- OSPOD – v případě ohrožení dítěte
- lékaři a terapeuti – pediatr, psycholog, logoped
- externí logoped – pravidelná péče o děti s obtížemi ve vývoji řeči

6. Pravidla komunikace

- komunikace je vždy věcná, respektující a zaměřená na potřeby dítěte
- citlivá témata se řeší osobně, nikoli mezi dveřmi
- u náročných situací probíhá komunikace za účasti vedení školy
- důležité rozhovory jsou dokumentovány
- pedagogové využívají techniky kritického myšlení k podpoře otevřené komunikace

7. Pravidelné vzdělávání pedagogického týmu

Pedagogický tým se průběžně vzdělává v oblastech moderní pedagogiky, prevence, inkluze, práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, kritického myšlení a rozvoje jazykových dovedností. Vzdělávání je plánováno systematicky a je součástí koncepčního rozvoje školy. Ředitelka podporuje profesní růst pedagogů, organizuje vzdělávací akce a vytváří podmínky pro sdílení dobré praxe.

8. Kritické myšlení a metoda Elkonina

Metody kritického myšlení podporují děti v přemýšlení, kladení otázek, hledání souvislostí a vyjadřování vlastních potřeb. Jsou využívány při práci s kolektivem, při řešení konfliktů i při podpoře sociálních dovedností. Metoda Elkonina rozvíjí

fonematické uvědomování a je využívána u dětí, které potřebují cílenou podporu v oblasti řeči, jazyka a přípravy na čtení.

Závěrečná ustanovení

Kontrolou provádění těchto služeb realizují ředitelky školy.

V Berouně 1. 9. 2026

PhDr. Markéta Machková